



# “四段式”教学生产一体化教学模式 组织运行机制

机械加工技术专业



# 目 录

|                 |   |
|-----------------|---|
| 一、总则 .....      | 1 |
| 二、组织机构 .....    | 1 |
| 三、机构职责 .....    | 2 |
| 四、组织运行制度 .....  | 2 |
| （一）认知阶段 .....   | 2 |
| （二）教学阶段 .....   | 3 |
| （三）教学生产阶段 ..... | 4 |
| （四）顶岗阶段 .....   | 5 |



## 一、总则

第一条 根据示范校建设需要，依据我校办学思路，加强专业建设和教学模式建设步伐，提高专业教学和生产实际的有效对接，培养与社会发展和经济建设紧密结合的应用型人才，特设立四段式“教学生产一体化”组织运行机制。

第二条 成立四段式“教学生产一体化”组织运行机构，指导教学模式建设方向。

第三条 制定四段式“教学生产一体化”组织运行机构制度，规范教学模式建设行为。

## 二、组织机构

形成由校长、骨干教师、企业领导及技术骨干组成的组织机构，负责对人才培养目标、教学模式进行指导、决策。

主 任：杨国庆 迁西县职业技术教育中心校长

副主任：赵永春 河北津西钢铁集团股份有限公司人力资源处长

张凤英 大方重工科技有限公司人力资源部部长

杨国柱 唐山通益金属制品有限公司副总经理

顾 问：董劲松 河北津西钢铁集团股份有限公司公会副主席

尚立明 唐山通益金属制品有限公司副总经理

赵庆才 唐山通益金属制品有限公司立车车间主任

李 鹏 河北津西大方重工科技有限公司车间主任

成 员：高新胜 迁西县职业技术教育中心教务处主任



张立国 迁西县职业技术教育中心教务处副主任

姚宝兴 机械加工技术专业带头人

刘经纬 机械加工技术专业骨干教师

安 琪 机械加工技术专业实习师傅

薛 作 机械加工技术专业实习师傅

### 三、机构职责

第一条 根据地方经济的发展，预测行业市场对本专业人才的需求，对人才培养目标、教学模式进行指导、决策。

第二条 审议本专业的人才培养模式改革重点及“四段式”教学生产一体化化创新工作。

第三条 指导教学计划、教学大纲的制定和修订，指导教学计划的实施、专业实习的安排等工作。

第四条 指导实践性教学环节；指导校内外实习基地的建设。

第五条 制定“四段式”教学生产一体化教学模式相关制度。

第六条 对“四段式”教学生产一体化教学模式进行监督指导。

### 四、组织运行制度

#### （一）认知阶段

1. 教务处根据教学安排分时段组织学生进入各车间参加认知阶段学习；

2. 各车间见习师傅组织见习学生参加入车间前培训（包括安全要求、车间制度学习、作息时间要求、见习内容、出勤管理、学习要求、学习



用品准备、学生学习手册填写、考核标准等)；

3. 见习师傅每天按时填写《教师教学日志（认知阶段）》，一轮见习结束后将《教师教学日志（认知阶段）》交回教务处登记存档；

4. 一轮见习结束前，由车间组织见习学生进行考核，考核结束后将成绩及试卷交回教务处登记存档；

## （二）教学阶段

1. 教师（师傅）根据教学安排及作息时间要求严格组织学生参加教学学习；

2. 教师（师傅）按教学计划要求组织完成学生各时段学习任务；

3. 实习指导教师（以下简称师傅）按《迁西职教中心实训课课堂教学规范》要求严格组织学生实习；

4. 师傅将学生按工位分组，每组设组长、安全员各一名协助教师实习管理，并将分组名单报教务处存档；

5. 师傅将卫生、设备等分组进行管理，要求定点、定位、定人，并将分组名单报教务处存档；

6. 师傅每天将《教师教学日志（教学阶段）》、设备使用记录、交接班记录等相关表册填好并于本周实习结束后交教务处登记存档；

7. 师傅督导学生带好笔记本、专业书籍、《学生学习手册（教学阶段）》，并组织学生每天上下午进入车间前安全教育及安全防护用品检查，要求学生做好安全教育及专业学习笔记；

8. 师傅每周都要对实习生进行考核并将成绩添至《教师教学日志（教



学阶段)》;

9. 对实习学生每月进行安全月考, 考试结束后将试卷及成绩报教务处登记存档。

10. 各车间门口设立安全检查岗, 对车间实习安全进行督导。

11. 实习结束后, 彻底整理实训场地, 以备下一班级参加实习。

### (三) 教学生产阶段

1. 教务处根据教学安排将学生分组, 分批次、分层次组织学生进入各教学生产车间参加生产阶段学习;

2. 参加教学生产阶段学习的学生进入车间前由公司各教学生产车间组织入车间前培训并组织考试。将试卷及成绩报教务处登记存档, 对于不及格者, 禁止参加生产阶段学习;

3. 教学生产车间主任负责将师傅及学生进行结对并做好安排表报教务处存档;

4. 教学生产各车间严格按照《迁西职教中心 “三位一体” 教学管理规定》要求组织学生参加生产阶段学习;

5. 教务处做好《教师教学日志 (生产阶段)》发至各教学生产车间, 师傅每天做好登记, 每一轮次 (10 天) 将《教师教学日志 (生产阶段)》交回教务处登记存档;

6. 每一轮 (10 天) 结束前, 由教学生产车间组织学生进行考核, 考核结束后将成绩及试卷交回教务处登记存档;

7. 教学生产车间对教学生产阶段学生每月进行安全月考, 考试结束



后将试卷及成绩报教务处登记存档。

8. 要求学生带好笔记本及相关专业书籍并做好安全会议记录及专业学习笔记以备教务处抽查，学期末将笔记交教务处存档；

9. 教学生产阶段学生填好《学生学习手册（教学生产阶段）》，每一轮次（10 天）由公司各车间收齐教务处登记存档；

10. 教学生产各车间门口设立安全检查岗，对车间实习安全进行督导。

#### （四）顶岗阶段

1. 学生于第五学期开始根据学校安排到校办企业或相关单位参加顶岗阶段学习；参加顶岗学生必须服从学校安排；

2. 学生第 1-4 学期的理论成绩、德育成绩及认知阶段、教学阶段、教学生产阶段成绩均合格者方可参加顶岗阶段学习；

3. 学生于第四学期参加中级工职业资格技能鉴定，未取得职业资格证书者不允许参加顶岗阶段学习；

4. 学生入企参加顶岗阶段学习前须参加岗前培训；

5. 学生参加顶岗阶段学习过程中须如实填写《顶岗实习手册》，每月由企业进行评定盖章，顶岗实习结束后交回学校，否则视为不合格；

6. 学生参加顶岗学习期间须遵循《迁西职教中心顶岗学习制度》。